Факультеттің Ғылыми кеңес мәжілісінде

БЕКІТІЛДІ

№ \_\_\_хаттама «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2015 ж.

Факультет деканы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ә.Р.Масалимова

«Әлеуметтік-психологиялық кеңес беру» пәнінен емтихан сұрақтары

«5В010300 –Педагогика және психология» мамандығы,

3 курс, 3кредит, қ/б

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Сұрақтар | Блок |
|  | Кеңес беруді психологиялық білім және білімдендіру әрекет саласы ретінде түсіндіріңіз. | 1 |
|  | Әлеуметтік-психологиялық кеңес берудін әлеуметтік-психологиялық іс-әрекет жүйесіндегі орнын негіздеңіз. | 1 |
|  | Әлеуметтік-психологиялық кеңес берудің субъектілерін айқындаңыз. | 1 |
|  | Кеңес берушінің кәсіби шеберлігіне қойылатын талаптарды негіздеңіз. | 1 |
|  | Әлеуметтік-психологиялық кеңес берудегі бихевиоралды бағытты түсіндіріңіз. | 1 |
|  | Әлеуметтік-психологиялық кеңес берудегі гуманистік бағытты түсіндіріңіз | 1 |
|  | Кеңес беруші мен клиенттін арақытынас ұстанымдарын сипаттап негіздеңіз. | 1 |
|  | Әлеуметтік-психологиялық кеңес берудің құрылымы мен түрлерін негіздеңіз. | 1 |
|  | Кеңес берушілік арақатынастың ұстанымдарын жіктеңіз. | 1 |
|  | Кеңес берушілік арақатынас үлгілерін жүйелеңіз. | 1 |
|  | Кеңес берудің емдік және барьерлік үлгісін түсіндіріңіз. | 1 |
|  | Кеңес берудің ережелік және ынталандырушы үлгісінің мәнін ашыңыз. | 1 |
|  | Көкейкесті диалог пен сценалық кеңес берудің мәнін сипаттаңыз. | 1 |
|  | Кенес берудегі түстерді талдау әдісін түсіндіріңіз. | 1 |
|  | Кенес берудегі трансактілі талдау әдісін негіздеңіз. | 1 |
|  | Кеңес беруде сублимациялармен жұмыс мазмұны мен тәсілдерін жіктеңіз. | 2 |
|  | Кеңес беруде еркін ассоциациялар әдісін түсіндіріңіз. | 2 |
|  | Кеңес беруде қарсыласурлармен жұмыс мазмұны мен тәсілдерін сипаттаңыз. | 2 |
|  | Кеңес беруде қорғаныстармен жұмыс мазмұны мен тәсілдерін анықтаңыз. | 2 |
|  | Кеңес беруде вербализация тәсілдерін қолдану ерекшеліктерін сипаттаңыз. | 2 |
|  | Қате жазу мен жаңылыс сөйлеу, комплекстерді талдау әдісінің мәнің ашыңыз. | 2 |
|  | Мультимодалды кеңес беру ерекшеліктерін айқындаңыз. | 2 |
|  | Ата-аналармен бала арасындағы тиімді арақатынас қалыптастыру бойынша кеңес берудін ерекшеліктерін анықтаңыз. | 2 |
|  | Баламен кеңес беру түрлері мен тактикаларын сипаттаңыз. | 2 |
|  | Балаға кеңес беру әлеуметтік-психологиялық қолдау көрсетудің түрі ретінде негіздіңіз. | 2 |
|  | Әлеуметтік-психологиялық кеңес берудегі буллинг анықтамасын түсіндіріңіз. | 2 |
|  | Отбасылық кеңес беру тұжырымдары мен үлгілерін сипаттаңыз. | 2 |
|  | Отбасылық кеңес беру тактикасын түсіндіріңіз. | 2 |
|  | Әлеуметтік-психологиялық кеңес беру барысында кәсіби қайшылықтарды шешу жолдарын айқындаңыз. | 2 |
|  | Мұғалімдерге кеңес беру формаларын негіздеңіз. | 2 |
|  | Әлеуметтік-психологиялық кеңес берудегі психоаналитикалық тұжырымның негіздерін жүйелеңіз. | 3 |
|  | Кеңес берудің этикалық принциптерін жүйелеңіз. | 3 |
|  | Агрессиялық мінез құлық, зорлық және түрлі ауытқуларға байланысты кеңес беру ерекшеліктерін табыңыз. | 3 |
|  | Кәсіби және тұлғалық даму бойынша кеңес беру ерекшеліктерін табыңыз. | 3 |
|  | Топтық және жеке кеңес беру формаларын жіктеңіз. | 3 |
|  | Өзіндік тұлғалық даму бағдарламасын әзірлеңіз. | 3 |
|  | Парадокстық ниеттер әдісінің мазмұнын (логотерапия) сипаттаңыз. | 3 |
|  | Кеңес беруде ауыстыру мен контрауыстыру ерекшеліктерін айқындаңыз. | 3 |
|  | Кеңес беруде гештальт техникаларнын пайдалану ерекшеліктерін сипаттаңыз. | 3 |
|  | Кеңес берудегі эмпатия мен конгруэнттілікті орнату, сендіру, қатынастарды өзгерту тәсілдерінің ерекшеліктерін жүйелеңіз. | 3 |
|  | Әлеуметтік-психологиялық кеңес берудегі психодрама әдісінің ерекшеліктерін сипаттаңыз. | 3 |
|  | Әлеуметтік-психологиялық кеңес берудегі НЛБ әдісінің ерекшеліктерін сипаттаңыз. | 3 |
|  | «Әлеуметтік-психологиялық кеңес берудің қайнар көздері» атты салыстырмалы кесте құрастырыңыз. | 3 |
|  | «Кеңес беру идеяларының пайда болуы мен генезисі» атты сызба құрастырыңыз | 3 |
|  | Gilland, Р.Качюнас және А.Н.Елизаров бойынша «Әлеуметтік-психологиялық кеңес берудің түрлері, үлгілері» атты салыстырмалы кесте құрастырыңыз. | 3 |
|  | «Шебер-кеңес беруші. Білім, білік, дағдылар, құзырлар» атты үлгі құрастырыңыз. | 3 |
|  | Кеңес берушілік әрекетті ұйымдастыру жоспарын құрастырыңыз (уақыттық, кеңістік және мазмұндық көрсеткіштері) | 3 |
|  | Баламен кеңес берушілік интервью құрылымын құрастырыңыз. | 3 |
|  | Жеткіншекке әлеуметтік-психологиялық кеңес беру бағдарламасын құрастырыңыз. | 3 |
|  | ­Өз жолдастарының тарапынан зорлыққа ұшыраған балалар ата-анасына ұсыныстар әзірлеңіз. | 3 |
|  | Жеткіншектерге топтық кеңес беру үлгісін құрастырыңыз. | 3 |
|  | Персоналды мотивациялау мәселесі бойынша кеңес беру бағдарламасын әзірлеңіз. | 3 |
|  | Мұғалімдерге арнап қолайлы емес отбасынан шыққан балалармен жұмыс жасауға ұсыныс құрастырыңыз. | 3 |
|  | Экстраверт пен интровертті анықтау әдісін сипаттап, олармен кеңес беру жұмысын ұйымдастыру ерекшеліктерін құрастырыңыз. | 3 |
|  | Жұмыссыз жүрген жастарға әлеуметтік-психологиялық кеңес беру бағдарламасын әзірлеңіз. | 3 |
|  | Қарт адамдармен әлеуметтік-психологиялық кеңес беру ерекшеліктерін түсіндіріңіз және бағдарламасын даярлаңыз. | 3 |
|  | Көп балалы отбасыларымен жүргізілетін әлеуметтік-психологиялық кеңес беру бағдарламасын даярлаңыз. | 3 |
|  | Қауып тобындағы балалармен әлеуметтік-психологиялық кеңес беру бағдарламасын құрастырңыз. | 3 |
|  | «Кеңес берушілік әңгімелесу мазмұны мен ерекшеліктері» атты сызба әзірлеңіз. | 3 |
|  | Жеткіншектерге топтық кеңес беру картасын құрастырыңыз (қарастырылатын мәселені өзіңіз таңдайсыз). | 3 |

Факультет әдістемелік бюросы төрайымы М.П.Кабакова

Кафедра меңгерушісі А.Ә.Булатбаева

Оқытушы А.А. Лиясова